*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy statystyki |
| Kod przedmiotu\* | P1S[2]0\_09 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Mariusz Palak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mariusz Palak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

×zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Matematyka na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyrobienie u studentów kierunku praca socjalna praktycznych umiejętności zastosowania arkusza kalkulacyjnego w celu przetwarzania danych statystycznych oraz analizy uzyskanych danych. |
| C2 | Wyrobienie u studentów kierunku praca socjalna umiejętności poszukiwania danych statystycznych z ogólnodostępnych źródeł internetowych na potrzeby prowadzenia analiz z zakresu pomocy społecznej (pracy socjalnej) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student wie jak organizować i agregować dane niezbędne do analiz w pracy socjalnej. | K\_W09 |
| EK\_02 | Student potrafi samodzielnie analizować pochodzenie zjawisk społecznych w socjologii oraz je prognozować. | K\_U03 |
| EK\_03 | Student potrafi opracowywać i analizować przy użyciu komputera dane gromadzone przez pracowników socjalnych. | K\_U04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do statystyki |
| Internetowe źródła informacji statystycznych |
| Zastosowanie Excela w statystyce |
| Analiza struktury zbiorowości |
| Analiza współzależności zjawisk |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją, rozwiązywanie zadań, praca w laboratorium

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćw. |
| EK\_03 | kolokwium | ĆW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne z praktycznej umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym – rozwiązywanie zadań za pomocą arkusza kalkulacyjnego Programu Office |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 27 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Najdecki A. (2010). Praktyczne zastosowanie statystyki w edukacji. Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski.  Pusz P., Zaręba L. (2006). Elementy statystyki. Rzeszów: „Fosze”.  Wrotek W. (2013). ABC Excel 2013 PL. Gliwice: Helion 2013  Szwed R. (2009). Metody statystyczne w naukach społecznych Elementy teorii i zadania. Lublin: Wyd. KUL.  Nawojczyk M. (2004). Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków: SPSS Polska.  Wieczorkowska G., Wierzbiński J. (2007). Statystyka. Analiza badań społecznych. Warszawa: Scholar. |
| Literatura uzupełniająca:  Ferguson G. A., Takane Y. (2003). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa: Wydawnictwo PWN. (wybrane fragmenty)  Bedyńska S., Brzezicka A. (red.) (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Academica Wydawnictwo SWPS.  Pavkov Th., Pierce K. (2005). Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)